



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



22° Ambito Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"BONITO-COSENZA"

Via G. D'Annunzio, 27 – 80053 Castellammare di Stabia(NA)

Telefax 081/8711528 e-mail: namm619008@istruzione.it

PEC: namm619008@pec.istruzione.it

sito web: www.bonitocosenza.gov.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progetto: "Studenti competenti"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE)

Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-601

Prot. n. 2156/A40FSE

Castellammare di Stabia, 21/09/2018

AL PERSONALE DOCENTE

ALL'ALBO PON

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Bando di selezione di Personale interno per la figura di TUTOR per il progetto "Studenti competenti"

CUP: CUP: E87I17000880007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE**

VISTA la lettera d'autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/18, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le Linee Guida (Prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 1787/A40FSE del 22/08/2017;

VISTA la Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento approvata in data 6 Luglio 2018 dal Consiglio d'Istituto con delibera n.20;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno alla scuola a cui affidare l'incarico di TUTOR;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.8 docenti a cui affidare l'incarico di TUTOR, per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Durata	Figure richieste
ComPONiamo in Italiano	Il progetto mira al recupero/consolidamento delle competenze in lingua madre attraverso l'attività della scrittura creativa e della comprensione del testo. L'approccio, di tipo elettivamente laboratoriale, procederà attraverso la scelta condivisa di un canovaccio narrativo, che si dipanerà a più mani, utilizzando vari codici comunicativi: il testo scritto, la comunicazione orale, la rappresentazione grafica, la colonna sonora ecc. in tal modo, ciascun alunno potrà apportare al prodotto finale il suo personale contributo, a seconda delle attitudini e delle capacità. Il modulo si concluderà con l'elaborazione di un prodotto originale, cartaceo e/o multimediale, quale, ad esempio, storytelling o padlet.	20 alunni delle classi seconde	30 ore	1 Tutor
RazionalMente	Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze degli studenti nel calcolo con i numeri razionali. Il tema delle frazioni rappresenta uno degli snodi concettuali più impegnativi nello studio della matematica, soprattutto considerando il ricorso continuo alle frazioni per tutto ciò che riguarda la rappresentazione di dati e la misura di grandezze, anche in discipline diverse da quelle tecnico-scientifiche. La scelta di questa tematica è effettuata proprio considerando che saper operare con le frazioni costituisce una competenza trasversale alle varie discipline, che si arricchisce, progressivamente, di molteplici significati e impieghi.	20 alunni delle classi seconde	30 ore	1 Tutor
La realtà e i suoi modelli	Il modulo guiderà i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche per orientarsi in situazioni quotidiane nelle quali sia necessario scegliere prioritariamente un adeguato modello matematico, al fine di effettuare delle previsioni e poi verificarle. Tale modulo nasce quindi con l'intento di educare alla modellizzazione, vista come rappresentazione matematica di un fenomeno del mondo reale. Per giungere alla rappresentazione matematica del reale, gli alunni dovranno affrontare un processo di razionalizzazione ed astrazione, che consenta di analizzare il problema, descriverlo in modo oggettivo e rappresentarlo, utilizzando un linguaggio simbolico universale. Le varie fasi del processo di modellizzazione, dall'analisi del problema, alla costruzione del modello, alla sua applicazione e validazione del modello, costituiranno le tappe successive dell'organizzazione del modulo.	20 alunni delle classi prime/seconde	30 ore	1 Tutor
Come antichi romani...	Si intende realizzare un modulo di consolidamento e potenziamento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua. Si tratta, in sostanza, di privilegiare lo studio e l'analisi dei vari elementi ortografici e morfologici, arrivando, attraverso la descrizione e l'analisi, all'individuazione delle costanti sintattiche. Inoltre, il consolidamento e potenziamento della morfologia e sintassi italiana permetterà di padroneggiare meglio la nostra	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Tutor

	<p>lingua, arricchire il bagaglio di mezzi espressivi, potenziare la capacità di esposizione e introdurre elementi della lingua latina. Gli alunni saranno messi in condizione di comprendere che Italiano e Latino non sono due lingue diverse, di cui la seconda ormai morta, che in realtà fra Latino ed Italiano non c'è una frattura, ma solo un lungo cammino. Si sottolinea l'assoluta priorità della padronanza della lingua italiana e delle sue regole, rispetto ai contenuti specifici della lingua latina. Infatti a tale scopo il modulo prevede il consolidamento dell'analisi grammaticale e logica e la riflessione sulla lingua. Riflettere sulla "logica" sottesa al periodare e riconoscerne la struttura, inoltre, rafforzerà la capacità di comprensione del testo e produrrà effetti positivi in tutte le discipline. L'approccio alla Lingua Latina, infine, ridurrà l'ansia ed i timori degli alunni che continueranno nei licei il loro iter formativo.</p>			
Saperi e sapori	<p>La scuola è l'agenzia formativa privilegiata per un'azione informativa e formativa completa e precoce sull'educazione alimentare: completa, poiché nelle scelte alimentari sono presenti e agiscono bisogni biologici, psicologici, valori e significati culturali e sociali; precoce, perché le ricerche psicopedagogiche confermano che le abitudini e i gusti in fatto di cibi si strutturano e si fissano nell'infanzia e nella preadolescenza. L'educazione alimentare, per modificare atteggiamenti e comportamenti, deve essere "problematizzante", aiutare cioè i giovani a prendere coscienza dei loro bisogni e consumi, degli impulsi che li condizionano, dei modelli e dei codici culturali implicati, delle ragioni economiche e socio-politiche che li determinano. Deve essere una ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che valorizzi la scoperta di sé e del proprio mondo, la scoperta dell'altro e degli altri.</p>	20 alunni delle classi prime/seconde	30 ore	1 Tutor
My first certification	<p>Il modulo prevede l'intervento di un docente madrelingua per l'aspetto fonologico e per una più efficace e coinvolgente comunicazione in lingua inglese. Attraverso azioni di potenziamento delle abilità comunicative, si punterà all'utilizzo della lingua quale veicolo di comunicazione indispensabile ed appropriato in situazioni reali. Il potenziamento delle abilità ricettive e produttive (Receptive and Productive Skills) dell'ascolto, della comprensione, della produzione scritta e orale (LISTENING, SPEAKING, READING E WRITING), da effettuarsi attraverso il programma Cambridge, porrà gli alunni in condizione di accedere alla certificazione del livello di competenza KET (A2) (Key English Test for Schools) secondo il QCER (Quadro Comune di Riferimento Europeo).</p>	25 alunni delle classi terze	30 ore	1 Tutor
KET PERFECT!	<p>Il modulo prevede l'intervento di un docente madrelingua per l'aspetto fonologico e per una più efficace e coinvolgente comunicazione in lingua inglese. Attraverso azioni di potenziamento delle abilità comunicative, si punterà all'utilizzo della lingua quale veicolo di comunicazione indispensabile ed appropriato in situazioni reali. Il potenziamento delle abilità ricettive e produttive (Receptive and Productive Skills) dell'ascolto, della comprensione, della produzione scritta e orale (LISTENING, SPEAKING, READING E WRITING), da effettuarsi attraverso il programma Cambridge, porrà gli alunni in condizione di</p>	25 alunni delle classi terze	30 ore	1 Tutor

	accedere alla certificazione del livello di competenza KET (A2) (Key English Test for Schools) secondo il QCER (Quadro Comune di Riferimento Europeo).			
On y va?	Il modulo prevede l'intervento di un docente madrelingua per l'aspetto fonologico e per una più efficace e coinvolgente comunicazione in lingua francese. Attraverso azioni di potenziamento delle abilità comunicative, si punterà all'utilizzo della lingua quale veicolo di comunicazione indispensabile ed appropriato in situazioni reali. Il potenziamento delle abilità ricettive e produttive dell'ascolto, della comprensione, della produzione scritta e orale porrà gli alunni in condizione di accedere alla certificazione del livello di competenza A1 secondo il QCER.	25 alunni delle classi terze	30 ore	1Tutor

ART. 1 – Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dei moduli progettuali

ART. 2 – Profili professionali richiesti

Titolo Modulo	TUTOR
ComPONiamo in Italiano	Docente di Italiano
RazionalMente	Docente di Matematica e Scienze
La realtà e i suoi modelli	Docente di Matematica e Scienze
Saperi e sapori	Docente di Matematica e Scienze
Come antichi romani...	Docente di Italiano
My first certification	Docente di Lingua Inglese
Ket perfect	Docente di Lingua Inglese
On y va?	Docente di Lingua Francese

ART. 3 - Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando, nella fase iniziale, con l'esperto individuato, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Coordinatore. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

ART. 4 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR*			
	Titoli ed esperienze	Valutazione	
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione fino a 100	punti 7
		Votazione da 101 a 104	punti 8
		Votazione da 105 a 109	punti 10
		Votazione 110	punti 12
		Votazione 110 e lode	punti 15
2	Dottorato di ricerca	Punti 5	

3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2
5	Master I livello	punti 1 fino ad un max di punti 2
6	Master II livello	punti 3 fino a un max di punti 6
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza (min.3anni/max 10 anni)
8	Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della attuale o precedente programmazione PON	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)
9	Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020	Punti 2
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per attestazione fino ad un max di punti 3

* Saranno valutati solo i titoli strettamente coerenti con l'intervento richiesto. Come deliberato dai competenti OO.CC., per la selezione dei tutor si darà precedenza, ferma restando la valutazione dei titoli come da tabella, ai tutor che per la prima volta accedono all'incarico.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva il 5^o giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per l'incarico di Tutor il compenso previsto è di € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 6 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e degli allegati n.1, n.2, n.3, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12.00 del 27 settembre 2018**.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019

ART. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è diffuso tramite posta elettronica e pubblicato all'albo PON e all'albo online del sito web dell'istituzione scolastica.

- ALLEGATI:**
- 1) istanza di partecipazione
 - 2) tabella di autovalutazione dei titoli
 - 3) Informativa in materia di privacy

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Giugliano

Firma Autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993

ALLEGATO 1)

“Istanza di partecipazione”

**Alla Dirigente Scolastica
Della SSI°G “Bonito-Cosenza”**

Oggetto: Bando di selezione interna per la figura di TUTOR

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:

Nato/a a(prov) (data) .../.../.... CF

Residente a(provincia).....CAP

Telefono..... Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per il seguente modulo:
(contrassegnare con una x l’incarico per il quale si concorre)

	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	RazionalMente
<input type="checkbox"/>	Saperi e sapori
<input type="checkbox"/>	ComPONiamo in Italiano
<input type="checkbox"/>	La realtà e i suoi modelli
<input type="checkbox"/>	COME ANTICHI ROMANI...
<input type="checkbox"/>	My first certification
<input type="checkbox"/>	Ket perfect
<input type="checkbox"/>	On y va?

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso delle condizioni essenziali previste dall’art. 1

Luogo e Data:

firma autografa_____

ALLEGATO 2)

“Tabella di valutazione dei titoli”

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
	Titoli ed esperienze	Valutazione		Punti*	Valutazione DS**
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione fino a 100	punti 7		
		Votazione da 101 a 104	punti 8		
		Votazione da 105 a 109	punti 10		
		Votazione 110	punti 12		
		Votazione 110 e lode	punti 15		
2	Dottorato di ricerca	Punti 5			
3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4			
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2			
5	Master I livello	punti 1 per titolo fino ad un max di punti 2			
6	Master II livello	punti 3 per titolo fino a un max di punti 6			
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza (min.3anni/max 10 anni)			
8	Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON 2007/2013	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)			
9	Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020	Punti 2			
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per attestazione fino ad un max di punti 3			
TOTALE					

*Compilazione a cura del candidato

** Punti attribuiti dalla Dirigente in base alla documentazione pervenuta e alla valutazione della proposta progettuale.

Luogo e data:

firma autografa_____

INFORMATIVA

Si informa che **la S.S.I°G. “Bonito – Cosenza”**, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

Firma autografa _____