



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



22° Ambito Scolastico  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"BONITO-COSENZA"**

Via G. D'Annunzio, 27 – 80053 Castellammare di Stabia(NA)  
Telefax 081/8711528 e-mail: [namm619008@istruzione.it](mailto:namm619008@istruzione.it)  
PEC: [namm619008@pec.istruzione.it](mailto:namm619008@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.bonitocosenza.gov.it](http://www.bonitocosenza.gov.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

**Progetto: "Impariamo ad imparare"**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE)**

**Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Competenze di base (II Edizione)**

**Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-460**

Prot. n. 2269/A40FSE

Castellammare di Stabia, 12/10/2019

Ai Signori Genitori

Gentili genitori,

Vi informo che questo Istituto è stato autorizzato dal MIUR, a realizzare il progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Competenze di base (II Edizione).

A breve partiranno, quindi, i seguenti moduli formativi pomeridiani:

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Durata del modulo
Alla scoperta del mondo meraviglioso dei libri	I moduli mirano al recupero/consolidamento delle competenze in lingua madre attraverso l'attività di lettura condivisa, ad alta voce, e di della comprensione del testo. L'approccio, di tipo elettivamente laboratoriale, procederà attraverso la scelta condivisa di un testo narrativo, significativo per gli alunni, che verrà letto e interpretato a turno dagli alunni. In tal modo, ciascun alunno potrà apportare al gruppo il suo personale contributo, a seconda delle attitudini e delle capacità. Le letture di gruppo saranno alternate a schede di riflessione, proposte dall'esperto, attraverso le quali gli alunni, in gruppi di lavoro, rielaboreranno quanto letto, esprimendo le proprie riflessioni, esaminando il registro linguistico usato dall'autore, rilevando la presenza di costrutti logico grammaticali e migliorando in tal modo il proprio lessico e le capacità espressive	Alunni delle classi prime	30 ore
La magia delle parole		Alunni delle classi seconde	30 ore
Matematica I (classi I e II)	Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze di base degli alunni di prima e, in casi particolari, anche delle seconde classi. L'idea di fondo è quella di "accompagnare" il percorso	Alunni delle classi prime e seconde	60 ore

Matematica II (classi II)	<p>curricolare degli alunni, aiutandoli a risolvere le difficoltà che man mano si presentano e consentendo loro, in tal modo, di essere sempre inseriti nel contesto classe, riducendo il senso di auto-emarginazione che emerge in molti alunni al presentarsi delle difficoltà.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I contenuti faranno riferimento rispettivamente alle UdA progettate per il curricolo di Matematica della classe prima e seconda.</p>	Alunni delle classi seconde	60 ore
Matematica III	<p>Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze di base degli alunni delle classi terze. L'idea di fondo è quella di "accompagnare" il percorso curricolare degli alunni, aiutandoli a risolvere le difficoltà che man mano si presentano e consentendo loro, in tal modo, di essere sempre inseriti nel contesto classe, riducendo il senso di autoemarginazione che emerge in molti alunni al presentarsi delle difficoltà.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I contenuti faranno riferimento alle UdA progettate per il curricolo di Matematica della classe terza.</p>	Alunni delle classi terze	30 ore
Ad altiora!	<p>Il modulo prevede il consolidamento e potenziamento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua. Si affronterà lo studio e l'analisi dei vari elementi ortografici e morfologici, arrivando, attraverso l'analisi, all'individuazione delle costanti sintattiche.</p> <p>Inoltre, il consolidamento e potenziamento della sintassi italiana permetterà di padroneggiare meglio la nostra lingua, potenziare la capacità di esposizione e introdurre elementi della lingua latina. Gli alunni saranno messi in condizione di comprendere che Italiano e Latino non sono due lingue diverse, di cui la seconda ormai morta, che in realtà fra Latino ed Italiano non c'è una frattura, ma solo un lungo cammino. Si sottolinea l'assoluta priorità della padronanza della lingua italiana e delle sue regole, rispetto ai contenuti specifici della lingua latina. Infatti a tale scopo il modulo prevede il consolidamento dell'analisi grammaticale e logica e la riflessione sulla lingua. Riflettere sulla "logica" sottesa al periodare e riconoscerne la struttura, inoltre, rafforzerà la capacità di comprensione del testo e produrrà effetti positivi in tutte le discipline. L'approccio alla Lingua Latina, infine, ridurrà l'ansia ed i timori degli alunni che continueranno nei licei il loro iter formativo.</p>	Alunni delle classi terze	30 ore
Mangiar bene per star bene	<p>Il modulo intende indagare le abitudini alimentari degli alunni, al fine di rilevarne gli errori e porre le basi per una corretta alimentazione. L'educazione alimentare è ormai un'esigenza rilevante, considerando che la gran parte degli alunni arriva alla secondaria di I grado con evidenti problemi di sovrappeso e con cattive abitudini alimentari difficili da scardinare.</p> <p>FINALITÀ</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione</p> <p>Prendere coscienza degli errori commessi in campo alimentare</p> <p>Sviluppare atteggiamenti consapevoli e critici</p> <p>Ridurre il rischio di sovrappeso e obesità</p> <p>Condurre un'azione preventiva mirata sia all'anoressia e alla bulimia sia al sovrappeso/obesità.</p> <p>Stimolare l'acquisizione di positivi stili alimentari nel gruppo dei pari e in famiglia</p> <p>Favorire il confronto critico con i modelli, le pressioni, i miti, veicolati dal gruppo dei pari e dai mass-media</p> <p>Rinforzare l'accettazione dell'immagine di sé e del proprio corpo</p>	Alunni delle classi prime/seconde	30 ore

I Consigli di Classe provvederanno ad assegnare gli allievi ai vari moduli, come stabilito in sede di Collegio dei Docenti, tenendo conto degli interessi e dei bisogni formativi degli stessi.

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni, che saranno seguiti nel loro percorso da docenti in possesso di competenze relative a ciascun modulo formativo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Il progetto che stiamo avviando è serio ed impegnativo: i moduli formativi pomeridiani devono integrare, arricchire, recuperare capacità, conoscenze e abilità di alunne e alunni, tenendo conto delle singole potenzialità e delle storie personali di ciascuno, in una scuola che si pone quali obiettivi primari quelli di rafforzare la motivazione ad apprendere, stimolare la responsabilità e l'impegno nello studio, favorire la riflessione e la partecipazione attiva ai processi di costruzione del proprio sapere.

Certa di una risposta positiva di Voi genitori, vi invito a far partecipare i vostri figli ai moduli per i quali saranno selezionati e vi porgo i miei più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Maria Giugliano

*Firma Autografa omessa ai  
sensi dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993*