



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



22° Ambito Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"BONITO-COSENZA"

Via G. D'Annunzio, 27 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Telefax 081/8711528 e-mail: namm619008@istruzione.it

PEC: namm619008@pec.istruzione.it

sito web: www.bonitocosenza.gov.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progetto: *"Impariamo ad imparare"*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE)

Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base (II edizione)

Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-460

CUP: E88H18000740001

Prot. n. 2426/A40FSE

Castellammare di Stabia, 17/10/2018

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO PON
AL SITO WEB DELLA SCUOLA
AL DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione di Personale interno per la figura di TUTOR per il progetto *"Impariamo ad imparare"*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A COMPETENZE DI BASE (II edizione)

VISTA la lettera d'autorizzazione prot. n. AOODGEFID-22702 del 01/07/19, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le Linee Guida (Prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 2145/A40FSE del 21/09/2019;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno alla scuola a cui affidare l'incarico di TUTOR;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane;

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 9 docenti a cui affidare l'incarico di TUTOR, per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Durata	Figure richieste
Alla scoperta del mondo meraviglioso dei libri	Il progetto mira al recupero/consolidamento delle competenze in lingua madre attraverso l'attività di lettura condivisa, ad alta voce, e di della comprensione del testo. L'approccio, di tipo elettivamente laboratoriale, procederà attraverso la scelta condivisa di un testo narrativo, significativo per gli alunni, che verrà letto e interpretato a turno dagli alunni. In tal modo, ciascun alunno potrà apportare al gruppo il suo personale contributo, a seconda delle attitudini e delle capacità. Le letture di gruppo saranno alternate a schede di riflessione, proposte dall'esperto, attraverso le quali gli alunni, in gruppi di lavoro, rielaboreranno quanto letto, esprimendo le proprie riflessioni, esaminando il registro linguistico usato dall'autore, rilevando la presenza di costrutti logico grammaticali e migliorando in tal modo il proprio lessico e le capacità espressive.	20 alunni delle classi prime	30 ore	1 Tutor
La magia delle parole	Il progetto mira al recupero/consolidamento delle competenze in lingua madre attraverso l'attività di lettura condivisa, ad alta voce, e di della comprensione del testo. L'approccio, di tipo elettivamente laboratoriale, procederà attraverso la scelta condivisa di un testo narrativo, significativo per gli alunni, che verrà letto e interpretato a turno dagli alunni. In tal modo, ciascun alunno potrà apportare al gruppo il suo personale contributo, a seconda delle attitudini e delle capacità. Le letture di gruppo saranno alternate a schede di riflessione, proposte dall'esperto, attraverso le quali gli alunni, in gruppi di lavoro, rielaboreranno quanto letto, esprimendo le proprie riflessioni, esaminando il registro linguistico usato dall'autore, rilevando la presenza di costrutti logico grammaticali e migliorando in tal modo il proprio lessico e le capacità espressive.	20 alunni delle classi seconde	30 ore	1 Tutor
Matematica I	Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze di base degli alunni di prima e, in casi particolari, anche delle seconde classi. L'idea di fondo è quella di "accompagnare" il percorso curricolare degli alunni, aiutandoli a risolvere le difficoltà che man mano si presentano e consentendo loro, in tal modo, di essere sempre inseriti nel contesto classe, riducendo il senso di auto-emarginazione che emerge in molti alunni al presentarsi delle difficoltà. CONTENUTI I contenuti faranno riferimento alle UdA progettate per il curricolo di Matematica della classe prima.	20 alunni delle classi prime	60 ore	2 Tutor
Matematica II	Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze di base degli alunni delle seconde classi. L'idea di fondo è quella di "accompagnare" il percorso curricolare degli alunni, aiutandoli a risolvere le difficoltà che man mano si presentano e consentendo loro, in tal modo, di essere sempre inseriti nel contesto classe, riducendo il senso di autoemarginazione che emerge in molti alunni al presentarsi delle difficoltà. CONTENUTI I contenuti faranno riferimento alle UdA progettate per il curricolo di Matematica della classe seconda.	20 alunni delle classi seconde	60 ore	2 Tutor
Matematica III	Il modulo intende recuperare/rafforzare le competenze di base degli alunni delle classi terze. L'idea di fondo è quella di "accompagnare" il percorso curricolare degli alunni, aiutandoli a risolvere le difficoltà che man mano si presentano e consentendo loro, in tal modo, di essere sempre inseriti nel contesto classe, riducendo il senso di autoemarginazione che emerge in molti alunni al presentarsi delle difficoltà.	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Tutor

	CONTENUTI			
	I contenuti faranno riferimento alle UdA progettate per il curriculum di Matematica della classe terza.			
Ad altiora!	Il modulo prevede il consolidamento e potenziamento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua. Si affronterà lo studio e l'analisi dei vari elementi ortografici e morfologici, arrivando, attraverso l'analisi, all'individuazione delle costanti sintattiche. Inoltre, il consolidamento e potenziamento della sintassi italiana permetterà di padroneggiare meglio la nostra lingua, potenziare la capacità di esposizione e introdurre elementi della lingua latina. Si sottolinea l'assoluta priorità della padronanza della lingua italiana e delle sue regole, rispetto ai contenuti specifici della lingua latina. Infatti a tale scopo il modulo prevede il consolidamento dell'analisi grammaticale e logica e la riflessione sulla lingua. Riflettere sulla "logica" sottesa al periodare e riconoscerne la struttura, inoltre, rafforzerà la capacità di comprensione del testo e produrrà effetti positivi in tutte le discipline. L'approccio alla Lingua Latina, infine, ridurrà l'ansia ed i timori degli alunni che continueranno nei licei il loro iter formativo.	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Tutor
Mangiar bene per star bene	Il modulo intende indagare le abitudini alimentari degli alunni, al fine di rilevarne gli errori e porre le basi per una corretta alimentazione, considerando che la gran parte degli alunni arriva alla secondaria di I grado con evidenti problemi di sovrappeso e con cattive abitudini alimentari difficili da scardinare. FINALITÀ Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione e prendere coscienza degli errori commessi in campo alimentare. Sviluppare atteggiamenti consapevoli e critici per ridurre il rischio di sovrappeso e obesità Condurre un'azione preventiva sia dell'anoressia e bulimia sia del sovrappeso/obesità. Stimolare l'acquisizione di positivi stili alimentari nel gruppo dei pari e in famiglia Favorire il confronto critico con i modelli, le pressioni, i miti, veicolati dal gruppo dei pari e dai mass-media. Rinforzare l'accettazione dell'immagine di sé e del proprio corpo	20 alunni delle classi prime e/o seconde	30 ore	1 Tutor

ART. 1 – Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dei moduli progettuali

ART. 2 – Profili professionali richiesti

Titolo Modulo	Tutor
Alla scoperta del mondo meraviglioso dei libri	Docente di Italiano
La magia delle parole	Docente di Italiano
Ad Altiora!	Docente di Italiano I
Matematica I	2 Docenti di Matematica
Matematica II	2 Docenti di Matematica
Matematica III	Docente di Matematica
Mangiar bene per star bene	Docente di Matematica e Scienze o Tecnologia

ART. 3 - Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando, nella fase iniziale, con l'esperto

individuato, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Coordinatore. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

ART. 4 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR*			
	Titoli ed esperienze	Valutazione	
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione fino a 100	punti 7
		Votazione da 101 a 104	punti 8
		Votazione da 105 a 109	punti 10
		Votazione 110	punti 12
		Votazione 110 e lode	punti 15
2	Dottorato di ricerca	Punti 5	
3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4	
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2	
5	Master I livello	punti 1 fino ad un max di punti 2	
6	Master II livello	punti 3 fino a un max di punti 6	
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza (min.3anni/max 10 anni)	
8	Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della attuale programmazione PON	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)	
9	Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020	Punti 2	
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per attestazione fino ad un max di punti 3	

* Saranno valutati solo i titoli strettamente coerenti con l'intervento richiesto. Come deliberato dai competenti OO.CC., per la selezione dei tutor si darà precedenza, ferma restando la valutazione dei titoli come da tabella, ai tutor che per la prima volta accedono all'incarico.

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva il 5^o giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per l'incarico di Tutor il compenso previsto è di € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 6 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e degli allegati n.1, n.2, n.3, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria /sig.ra Martinelli) utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12.00 del 29 Ottobre 2019**. Qualora si presenti candidatura anche come esperto è possibile utilizzare un solo C.V.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto

- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2020

ART. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è diffuso tramite posta elettronica e pubblicato all'albo PON e all'albo online del sito web dell'istituzione scolastica.

- ALLEGATI:**
- 1) istanza di partecipazione
 - 2) tabella di autovalutazione dei titoli
 - 3) Informativa in materia di privacy

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Giugliano

Firma Autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993

ALLEGATO 1)

“Istanza di partecipazione”

**Alla Dirigente Scolastica
Della SSI°G “Bonito-Cosenza”**

Oggetto: Bando di selezione interna per la figura di TUTOR

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:

Nato/a a(prov) il.../.../.... CF

Residente a(provincia).....CAP

Telefono..... Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per il seguente modulo:
(*contrassegnare con una x il modulo per il quale si concorre*)

	Titolo Modulo
	Alla scoperta del mondo meraviglioso dei libri
	La magia delle parole
	Ad Altiora!
	Matematica I
	Matematica II
	Matematica III
	Mangiar bene per star bene

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso delle condizioni essenziali previste dall’art. 1

Luogo e Data:

firma autografa _____

ALLEGATO 2)

“Tabella di valutazione dei titoli”

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
	Titoli ed esperienze	Valutazione		Punti*	Valutazione DS**
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione fino a 100	punti 7		
		Votazione da 101 a 104	punti 8		
		Votazione da 105 a 109	punti 10		
		Votazione 110	punti 12		
		Votazione 110 e lode	punti 15		
2	Dottorato di ricerca	Punti 5			
3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4			
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2			
5	Master I livello	punti 1 per titolo fino ad un max di punti 2			
6	Master II livello	punti 3 per titolo fino a un max di punti 6			
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza (min.3anni/max 10 anni)			
8	Esperienze pregresse come di Esperto/Tutor nell'ambito dell'attuale programmazione PON	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)			
9	Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020	Punti 2			
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per attestazione fino ad un max di punti 3			
TOTALE					

*Compilazione a cura del candidato

** Punti attribuiti dalla Dirigente in base alla documentazione pervenuta e alla valutazione della proposta progettuale.

Luogo e data:

firma autografa_____

INFORMATIVA

Si informa che **la S.S.I°G. “Bonito – Cosenza”**, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

__1__ sottoscritt__, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

Firma autografa _____