



22° Ambito Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"BONITO-COSENZA"

Via G. D'Annunzio, 27 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)
Telefax 081/8711528 e-mail: namm619008@istruzione.it
PEC: namm619008@pec.istruzione.it
sito web: www.bonitocosenza.gov.it

Progetto: "La scuola che ci piace"

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare
Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
Azione 10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-270

CUP: E83D21001410006

SSI° G "BONITO-COSENZA"-C/re di Stabia
Prot. 0000442 del 14/02/2022
(Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELLA SCUOLA
AL DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione di Personale interno per la figura di ESPERTO per il progetto "La scuola che ci piace"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico **0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR** - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "**Apprendimento e socialità**" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-270

CUP: E83D21001550006

Azione: 10.2.2A

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura ed alla realizzazione del Progetto, con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la lettera d'autorizzazione prot.n. AOODGEFID-17648 del 7 Giugno 2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio prot. 1212 del 10/06/2021;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore
10.2.2A	Competenza digitale	Summer coding	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Citizens of the world	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Dai complementi ai casi	30
10.2.2A	Comp. in materia di consapevolezza ed espressione	Musica Insieme	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	KET Certification	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Citoyens du monde	30
10.2.2A	Comp. in materia di consapevolezza ed espressione	Star bene insieme con lo sport	30
10.2.2A	Competenza digitale	DigitalMente	30

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane;

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di ESPERTO, per la realizzazione dei moduli di seguito descritti:

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Durata	Figure richieste
Summer coding	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. L'obiettivo che si intende perseguire è lo sviluppo del pensiero computazionale per la risoluzione di problemi e per aiutare l'alunno nell'apprendimento di tutte le discipline, per riscoprire il piacere e la motivazione di conoscere e di comprendere attraverso attività laboratoriali stimolanti che introducono anche i primi fondamenti dell'informatica. La nostra scuola vuole formare "cittadini competenti digitali" che sappiano "risolvere problemi" in maniera creativa, riuscendo a trarre vantaggio anche dagli errori ed a mettere in pratica il pensiero computazionale non solo in tutte le discipline ma soprattutto nella vita di tutti i giorni.	20 alunni delle classi prime/secondo/terze	30 ore	1 Esperto
Citizens of the world	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un	20 alunni delle classi prime/secondo/terze	30 ore	1 Esperto

	contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.			
Dai complementi ai casi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua, in un'ottica di avvicinamento allo studio del latino.	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Esperto
Musica Insieme	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	20 alunni delle classi prime/seconde/terze	30 ore	1 Esperto
KET Certification	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.. L'attività si svolgerà nella classe/ laboratorio, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Esperto
Citoyens du monde	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Esperto

	dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.			
Star bene insieme con lo sport	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	20 alunni delle classi prime/seconde/terze	30 ore	1 Esperto
DigitalMente	Acquisire le competenze digitali necessarie alla redazione di un testo elettronico, all'organizzazione di un Power Point efficace e di un foglio di calcolo excell. Gestire il proprio account con consapevolezza. Conseguire un'adeguata certificazione delle competenze digitali	20 alunni delle classi terze	30 ore	1 Esperto

ART. 1 – Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma GPU

ART. 2 – Profili professionali richiesti

Titolo Modulo	Esperto
Summer coding	Docente di Matematica
Citizens of the world	Docente di Lingua Inglese (con tesi di Laurea in Inglese)
Dai complementi ai casi	Docente di Italiano con abilitazione in Latino
Musica Insieme	Docente di Educazione Musicale
KET Certification	Docente di Lingua Inglese (con tesi di Laurea in Inglese)
Citoyens du monde	Docente di Lingua Francese (con tesi di Laurea in Francese)
Star bene insieme con lo sport	Docente di Educazione Fisica
DigitalMente	Docente esperto di formazione nel settore ICT, in possesso di idoneo attestato/certificazione, per attività di docenza finalizzata all'acquisizione di certificazione EIPASS o equivalenti.

ART. 3 – Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando, nella fase iniziale, col tutor d'aula individuato, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati delle stesse e i materiali prodotti dai corsisti;
- inserire in GPU tutta la documentazione richiesta;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo, emerso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione, relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 4 - Criteri di comparazione dei curriculum e modalità di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione di seguito riportata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere le ore di uno stesso modulo fra due esperti, qualora dai curriculum emergesse un'efficace integrazione delle competenze, oppure se l'esperto individuato ne facesse richiesta.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO*			
	Titoli ed esperienze	Valutazione	
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con il modulo richiesto	Votazione fino a 100	punti 7
		Votazione da 101 a 104	punti 8
		Votazione da 105 a 109	punti 10
		Votazione 110	punti 12
		Votazione 110 e lode	punti 15
2	Dottorato di ricerca	Punti 5	
3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4	
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2	
5	Master I livello	punti 1 per titolo fino ad un max di punti 2	
6	Master II livello	punti 3 per titolo fino a un max di punti 6	
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza nella secondaria di I grado. (min. 2 anni/max 10 anni)	
8	Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito dell'attuale programmazione PON	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)	
9	Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 0,50 per ogni certificazione (max punti 2)	
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per certificazione fino ad un max di punti 3	
11	Proposta progettuale (La proposta dovrà essere articolata e dettagliata, con l'indicazione di obiettivi, metodi, strumenti, documenti, piattaforme e materiali che si intendono utilizzare e l'indicazione del prodotto finale)	Fino a 10 punti	

*** Per i punti da 2 a 6 saranno valutati solo i titoli strettamente coerenti con il modulo richiesto.**

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla pubblicazione della graduatoria, che diverrà definitiva al 5^a giorno dalla data di pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per l'incarico di Esperto il compenso previsto è di € 70,00/ora.

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata mediante lettera d'incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi

dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 6 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e degli allegati n.1. n.2, n.3 e n.4, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria (sig.ra Martinelli) utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12.00 del **21/02/2022**.

Si fa presente che, pena l'esclusione:

- Non sono ammessi curriculum in formato diverso dall'europeo o scritti a mano.
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del CV e/o della documentazione richiesta non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2022

ART. 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso interno è diffuso tramite posta elettronica e pubblicato all'albo PON e all'albo online del sito web dell'istituzione scolastica.

- ALLEGATI: 1) istanza di partecipazione
2) tabella di autovalutazione dei titoli
3) Format proposta progettuale
4) Informativa in materia di privacy

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Giugliano

(Firma Autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993)

ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione

Alla Dirigente Scolastica
Della SSI°G "Bonito-Cosenza"

Oggetto: Avviso di selezione interna per la figura di ESPERTO

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:

Nato/a a(prov) il .../.../.... CF

Residente a(provincia).....CAP

Telefono..... Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo:
(contrassegnare con una x il modulo per il quale si concorre)

	Titolo Modulo
	Summer coding
	Citizens of the world
	Dai complementi ai casi
	Musica Insieme
	KET Certification
	Citoyens du monde
	Star bene insieme con lo sport
	DigitalMente

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso delle condizioni essenziali previste dall'art. 1

Luogo e Data: _____

firma autografa _____

SI ALLEGANO: CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO, All.2, All.3 e All.4

ALLEGATO 2

Tabella di valutazione dei titoli

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR				
	Titoli ed esperienze	Valutazione	Punti *	Valutazione DS**
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con il modulo richiesto	Votazione fino a 100 punti 7 Votazione da 101 a 104 punti 8 Votazione da 105 a 109 punti 10 Votazione 110 punti 12 Votazione 110 e lode punti 15		
2	Dottorato di ricerca	Punti 5		
3	Specializzazione post laurea	punti 2 per titolo fino a un max di punti 4		
4	Corso di perfezionamento annuale:	punti 1 per titolo fino a un max di punti 2		
5	Master I livello	punti 1 per titolo fino ad un max di punti 2		
6	Master II livello	punti 3 per titolo fino a un max di punti 6		
7	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 1 per ogni anno di esperienza nella secondaria di I grado. (min. 2 anni/max 10 anni)		
8	Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito dell'attuale programmazione PON	punti 0,50 per ogni esperienza (max 2,5 punti)		
9	Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 0,5 per ogni certificazione (max punti 2)		
10	Documentate competenze in metodologie innovative per l'insegnamento	1 punto per certificazione fino ad un max di punti 3		
11	Proposta progettuale (La proposta dovrà essere articolata e dettagliata, con l'indicazione di obiettivi, metodi, strumenti, documenti, piattaforme e materiali che si intendono utilizzare e l'indicazione del prodotto finale)	Fino a 10 punti	///////// ///////// ///////// /////////	
TOTALE				

*Compilazione a cura del candidato

** Punti attribuiti dalla Dirigente in base alla documentazione pervenuta e alla valutazione della proposta progettuale.

Per i punti da 1 a 6 saranno valutati solo i titoli strettamente coerenti con il modulo richiesto.

Luogo e data:

firma autografa _____

ALLEGATO 3

Format proposta progettuale

TITOLO: (Indicare il titolo del modulo per il quale si concorre)				
RISULTATI ATTESI				
CONOSCENZE				
COMPETENZE				
ATTIVITÀ				
AMBIENTE FORMATIVO				
STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (IN ORE)				
lezioni in presenza	attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione	produzione materiali e documentazione del percorso	verifica e valutazione	Totale ore

Luogo e data:

firma autografa _____

ALLEGATO 4

INFORMATIVA

Si informa che **la S.S.I°G. “Bonito – Cosenza”**, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

Firma autografa _____